



Утверждаю
Директор школы: *А.К.Лутфуллина*

План работы с родителями на 2025-2026 уч.год

Цели:

· *Просветительская-*

научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми.

· *Консультативная*

совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

· *Коммуникативная*

обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями. Опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

Задачи:

- Создание единого школьного коллектива.
- Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей.
- Привлечение родителей к управлению школой.
- Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.
- Организация общественно-значимой деятельности родителей и учащихся.
 - Организация родительского всеобуча на паритетных началах: педагоги – родители, родители – родители.
- Формирование здорового образа жизни в семьях.
- Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.
- Совершенствование форм взаимодействия школа – семья.
- Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения, профилактики неуспеваемости, правонарушений, успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ);
- Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе.

Работу с родителями условно можно разделить на две части:

- 1) со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;
- 2) с частью родителей в форме коррекционно - развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных в первую очередь с конструктивным взаимодействием в системе родитель-ребёнок

Содержание работы:

1. Изучение семей учащихся, положение детей в семье, условий их жизни:
 - создание «социального паспорта семьи» учащихся постоянного контингента и учащихся из неблагополучных семей;
 - раннее выявление семей группы риска, посещение этих семей совместно с инспектором ПДН.
2. Регулярное проведение родительского всеобуча (лекторий)
3. Правовое просвещение родителей.
4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций:
 - беседы для предупреждения конфликтных ситуаций;
 - своевременное направление на консультацию к специалисту.
5. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности:
 - помощь в проведении творческих дел, спортивных мероприятий, организации экскурсий, поездок.
6. Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы, класса.
7. Привлечение к работе общешкольного родительского комитета.
8. Участие в традиционных общешкольных праздниках.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей, формировании семейных ценностей.
3. Укрепление родительского самоуправления.

Рекомендации по проведению родительских собраний:

1. Родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей.
2. Тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей.
3. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: анализ ситуаций, тренинги, дискуссии и т. д.
4. Собрание не должно заниматься обсуждением и осуждением личностей учащихся.

Примерная тематика консультаций для родителей:

1. Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?
2. Плохая память ребенка. Как ее развить?
3. Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании.
4. Наказания детей. Какими им быть?
5. Тревожность детей. К чему она может привести?
6. Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее преодоления.
7. Грубость и непонимание в семье.
8. Талантливый ребенок в семье.
9. Друзья детей – друзья или враги?
10. Три поколения под одной крышей. Проблемы общения.

План работы родительского всеобуча

Направления работы	Форма деятельности	Сроки исполнения	Ответственные
Изучение семьи и условий семейного воспитания	1. Диагностика семьи методами анкетирования, наблюдения, бесед с целью: - изучения образа жизни семьи; - положения детей в системе семейных отношений; - выявления взаимоотношений	Сентябрь	Классные руководители, Николаева И.В.

	семьи и школы. 2. Заполнение социального паспорта школы.		
Пропаганда психолого-педагогических знаний	Организация и проведение лекториев для родителей.	Один раз в четверть	Гимазова А.Ф. классные руководители
Обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания	1. Участие родителей в общешкольных и классных мероприятиях. 2. Выступление родителей на общешкольных и классных родительских собраниях. 3. Совместное участие в творческих конкурсах.	В течение года	Гимазова А.Ф. классные руководители, представители род.комитетов
Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы	Изучение документов о правах и обязанностях родителей и детей (Устав школы, положения, локальные акты и др.).	В течение года	Администрация школы, классные руководители
Участие родителей в управлении	Работа классных родительских комитетов.	В течение года	Родители Классные руководители
Использование информационных технологий в работе с семьями учащихся	Сайт школы	В течение года	Администрация школы
Безопасное поведение	1.Проведение инструктажей, бесед о безопасном поведении учащихся в различных бытовых и природных условиях. 2.Проведение инструктажей и бесед о соблюдении правил дорожного движения.	В течение года	Классные руководители Администрация школы

План родительского лектория

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
2 класс	Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка (Первые «уроки» школьной отметки. Как к ней относиться. Поощрение и наказание в семье)	Роль домашнего задания в успешном освоении учебной программы (Выполнение домашнего задания – залог успешного обучения. Помощь родителей в подготовке домашних заданий)	Причины и последствия детской агрессии. (Родительская власть, её виды и пути влияния на ребёнка. Пути преодоления детской агрессивности)	Перелистывая страницы учебного года (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом)
3 класс	Семейные традиции (Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания. Формирование гигиенических навыков и привычек. Первые трудовые поручения детям)	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка (Влияние неуверенности на успехи ребёнка. Пути её преодоления)	Мой ребёнок становится «трудным» (Причины детской неуправляемости. Рекомендации родителям)	Перелистывая страницы учебного года (Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год. Безопасный организованный отдых летом)
4 класс	Роль семьи и школы в формировании интереса к обучению (Значение интереса в формировании интеллекта ребёнка. Совместное родителей с детьми времяпровождение)	Поговорим о дружбе (Дружба и её значение в жизни ребёнка)	Значение памяти в интеллектуальном развитии ребёнка (Значение памяти в учебной деятельности. Методы и приёмы развития памяти)	Умение учиться в начальной школе – залог успеваемости в старших классах (Проблемы преемственности обучения в начальной и средней школе: пути и способы решения)
5	Трудности	Роль семьи в	Детская	Об авторитете.

класс	адаптации ребенка к обучению в 5 классе (Особенность познавательных процессов, памяти и внимания пятиклассника. Рекомендации родителям)	воспитании ребёнка (Главные принципы родительского воспитания. Рекомендации родителям)	агрессивность (Причины и последствия детской агрессивности. Ребёнок и компьютер)	Уважительное отношение ко взрослым (Пример родителей. Итоги учебного года)
6 класс	Переходный возраст: особенности контакта с подростками (Первые проблемы подросткового возраста. Постановка общих задач)	Отношения между «отцами» и «детьми» (Конфликты с собственным ребёнком. Причины и последствия. Рекомендации родителям)	Компьютер в жизни учащегося (Организация режима дня. «Плюсы» и «минусы» сети Интернет)	Итоги совместной работы школы и семьи за учебный год (Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул)
7 класс	Почему ребёнок плохо учится? (Причины, пути решения. Рекомендации родителям)	Поговорим о вредных привычках (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек)	Поощрения и наказания в семье (Ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Виды поощрения и наказания)	Воспитание – дело общее (Особенности межличностных отношений подростков. Подведение итогов года)
8 класс	О родительском авторитете (Детско-родительские отношения в семье. Роль семьи в формировании нравственности подростков)	Как уберечь детей от беды (Обеспечение взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений. Интернет-зависимость)	О трудностях учения (Анализ учебных результатов учащихся. Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов. Возможные пути улучшения учебных результатов)	Воспитание – дело общее (Подведение итогов года. Безопасность жизнедеятельности во время летних каникул)
9 класс	Как помочь ребёнку выбрать профессию (Способы выбора профессии. Роль	Как научиться быть ответственным за свои поступки (Обеспечение	Подготовка к ГИА (Анализ учебной работы учащихся. Ознакомление родителей с	На пороге выбора (Психологический стресс перед экзаменами, подведение итогов

	родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков)	взаимодействия семьи и школы в работе по профилактике вредных привычек и правонарушений)	нормативными документами, регламентирующими проведение ГИА)	года)
10 класс	Взаимодействие классного руководителя и родителей в формировании классного коллектива (Формы и методы работы с родителями. Роль совместных мероприятий в воспитании подростков)	Профессиональные намерения учащихся класса (Влияние мотивации на успеваемость. Организация учебного процесса в старшей школе. Занятость учащихся во внеурочное время)	Как избежать конфликта со своим ребёнком (Жизненные ситуации, которые вызывают конфликты. Пути решения проблем недопонимания между родителями и детьми. Обмен опытом семей. Рекомендации)	Как уберечь наших детей от зависимостей (Внимание к душевному и духовному развитию подростка)
11 класс	Как уберечь наших детей от зависимости	Как помочь ребёнку успешно сдать ЕГЭ	Как помочь ребёнку выбрать профессию	Стрессовые ситуации перед экзаменом

Тематика общешкольных родительских собраний

Сентябрь- « Роль семьи в становлении личности»

Ноябрь- « Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения обучающихся»

Февраль- «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»

Май- « От успехов в школе-к успехам в жизни»

Заместитель директора по ВР :  А.Ф.Гимазова